

# DESARROLLO DE LA CIENCIA Y CONSTRUCCIÓN DE LAS NACIONES MODERNAS: EL CASO DE MÉXICO (1770-1910)

Dra. Lara Campos Pérez

Instituto Politécnico Nacional

## ***Objetivo general***

El objetivo principal del curso es vincular la producción del conocimiento científico con uno de los procesos políticos que incidió de manera decisiva en su desarrollo: la creación de las naciones modernas y su consolidación a lo largo del siglo XIX. Aunque el curso se centra fundamentalmente en el caso de México, se procurará dar una visión geográficamente más amplia, puesto que los procesos que se van a describir y analizar no fueron privativos del caso mexicano. La vinculación entre los procesos políticos y el desarrollo de la ciencia permitirán al alumno mejorar su comprensión sobre el papel social de la ciencia y las fluctuaciones respecto a objetos y métodos de estudio que ha experimentado a lo largo del tiempo.

## ***Método de trabajo***

El curso se organizará mediante sesiones dirigidas por la profesora que deberán contar con la necesaria participación de los alumnos. Para favorecer dicha participación, se entregará de forma previa a la sesión una lectura sobre el tema que se vaya a tratar, que será discutida entre todos los asistentes al curso. Al final del mismo, los alumnos deberán entregar un ensayo de 2-3 páginas en el que traten con mayor profundidad alguno de los temas tratados.

## TEMARIO

1. Los conceptos modernos de nación y ciencia y la teoría de la “holización” de la ciencia y la política
  - 1.1. La nación como concepto histórico y político
  - 1.2. El concepto de ciencia en su acepción moderna

- 1.3. La vinculación entre procesos científicos y políticos a través de la teoría de la “holización”
2. El surgimiento de México como nación y el surgimiento de la ciencia moderna en el país (1770-1850)
  - 2.1. Los debates ilustrados novohispanos y el surgimiento de una cultura científica moderna
  - 2.2. La legitimación científica de la emancipación política mexicana
  - 2.3. Las primeras vinculaciones entre el Estado mexicano y las instituciones científicas
3. La consolidación de la nación mexicana y el desarrollo de la ciencia (1850-1910)
  - 3.1. La paulatina nacionalización de las instituciones científicas
  - 3.2. México en la carrera internacional del desarrollo científico: su participación en certámenes internacionales y exposiciones universales

## **Bibliografía**

- ARBOLEDA, Luis Carlos (2016): “Ciencia y nacionalismo en la Nueva Granada en los albores de la Revolución de Independencia”, en Valencia Restrepo, Darío (ed.): *José de Caldas, 1768-1816. Bicentenario de su muerte*, Medellín, Universidad de Antioquia, pp. 19-35.
- ACHIM, Miruna (2012): “Debates ilustrados y participación política en el México del siglo XVIII”, *El mundo atlántico y la modernidad iberoamericana*, n° 1, pp. 151-163.
- AZUELA, Luz F y GEVARA, Rafael (1998): “La ciencia mexicana en el siglo XIX: una aproximación historiográfica”, *Asclepio*, vol. 50, n° 2, disponible en línea.
- AZUELA, Luz F (2003): “La Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, la organización de la ciencia, la institucionalización de la Geografía y la construcción del país en el siglo XIX”, *Investigaciones geográficas*, n° 52, pp. 153-166, disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/igeo/n52/n52a10.pdf>
- AZUELA, Luz F y SERRANO JUÁREZ, Daniel (2020): ““El proceso de integración de México en las redes científicas internacionales y el afianzamiento de sus normas y valores en la Sociedad Científica 'Antonio Alzate' (1884-1912)”, *Estudios de historia moderna y contemporánea de México*, núm. 61, en prensa.

CÁRDENAS AYALA, Elisa (2009): “Nación”, en Fernández Sebastián, Javier (dir.): *Iberconceptos. Diccionario político y social del mundo iberoamericano*, Madrid, Fundación Carolina /SECC/ CEPC, pp. 929-940.

CLEMENT, Jean Pierre (2017): “La ciencia en la historia hispanoamericana del siglo XVIII”, *El argonauta español*, n° 14, disponible en: <https://journals.openedition.org/argonauta/2617>

GARCÍA JIMÉNEZ, Leonarda (2008): “Una aproximación epistemológica al concepto de ciencia: una propuesta básica a partir de Khun, Popper, Lakatos y Feyerabend”, *Andamios*, vol. 4, n° 8, pp. 185-212, disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/anda/v4n8/v4n8a8.pdf>

GORBACH, Frida (2013): “La historia, la ciencia y la nación. Un estudio de caso en el México decimonónico”, *Dynamis*, vol. 33, n° 1, pp. 119-138, disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/dyn/v33n1/06.pdf>

GORTARI, Eli de (1980): *La ciencia en la historia de México*, México, Grijalbo.

GUTIÉRREZ VÁZQUEZ, Juan Manuel (1992): “Notas sobre ciencia, nación y nacionalismo”, en Noriega, Cecilia (ed.): *El nacionalismo en México*, Michoacán, El Colegio de Michoacán, pp. 141-151.

MADRID CASADO, Carlos (2019): “Ciencia y nacionalismo: moléculas, metros y ciudadanos”, *El Basilisco. Revista de materialismo filosófico*, n° 52, pp. 62-75.

PRIEGO, Natalia (2009): *Ciencia, historia y modernidad: la microbiología en México durante el Porfiriato*, Madrid, CSIC.

ROJAS RABIELA, Teresa (coord.) (2000): *José Antonio Alzate y la ciencia mexicana*, Morelia, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

RODRÍGUEZ SALA, M<sup>a</sup> Luisa y Moncada, Omar, (eds.) (1996): *Tres etapas del desarrollo de la cultura científico tecnológica en México*, México, UNAM.

SALDAÑA, Juan José (2010): *Las revoluciones políticas y la ciencia en México*, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, México.

SALDAÑA, Juan José (2013): “Un tratado tecnológico mexicano para la industria de la seda durante el Porfiriato”, *Quipu. Revista latinoamericana de historia de las ciencias y la tecnología*, vol. 15, n° 1, pp. 47-64, disponible en: [http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/agroAL\\_salda%C3%B1a.pdf](http://historiapolitica.com/datos/biblioteca/agroAL_salda%C3%B1a.pdf)

TENORIO TRILLO, Mauricio (1998): *Artifugio de la nación moderna. México en las exposiciones universales, 1880-1930*, México, FCE.

TRABULSE, Elías (1983): *Historia de la ciencia. Estudios y textos. Siglo XIX*, México, FCE.